

Lesson 01 회중점점 모의고사

pp. 64~67

- 01 ⑤ 02 ③ 03 honey 04 ②
- 05 ① 06 ⑤ 07 main character
- 08 on March 27 at 4 p.m. in Rose Hall
- 09 ③ 10 ③ 11 ② 12 ③
- 13 the best / to wear / the most precious / to remind
- 14 ④ 15 ⑤ 16 ③ 17 ③
- 18 bees popped, balloon 19 ① 20 ④
- 21 ㉠ tied ㉡ Tie 22 ⑤ 23 ③
- 24 ⑤ 25 it's often helpful

- 01** luckily: ㉠ 다행히도 (= fortunately)
 • 다행히도, 우리는 어두워지기 전에 끝났다.
 ① 대신에 ② 마침내
 ③ 단단히, 딱 ④ 항상
- 02** look: ㉠ 표정, 보기 ㉡ 보다, 바라보다 / take a look: 살펴보다
 • 그 아이는 놀란 표정을 지었다.
 • 그는 얼굴에 슬픈 표정이 있었다.
 • 수프에서 이상한 냄새가 나. 살펴보고 내게 말해 줘.
 ① 농담 ② 용기 ④ 웃음; 웃다 ⑤ 지식
- 03** 벌이 꽃에서 만든 달콤한 음식은 '꿀(honey)'이다.
 • 이것은 벌이 꽃에서 만든 달콤한 음식이다. 사람들은 흔히 그것을 차에 넣거나 요리에 추가한다.
- 04** ② 해인이는 그림 그리는 것을 좋아하고 창의적이라고 했으므로 코딩 동아리가 아니라 미술 동아리를 추천했을 것이다. (→ the art club)
- 05** I'm still thinking about it.이라는 해인이의 말에서 해인이가 아직 어떤 동아리에 가입할지 결정하지 못했음을 알 수 있다.
 ② 소년은 해인이가 좋아하는 것을 알지 못한다. (→ 알고 있다)
 ③ 해인이는 소년에게(→ 소년이 해인이에게) 동아리를 하나 추천한다.
 ④ 소년은 해인이와 같은 동아리에 가입할 것이다. (→ 알 수 없음)
 ⑤ 그들은 지역 커뮤니티 센터에서 자원봉사하는 것(→ 동아리 가입)에 대해 이야기하고 있다.
- 06** 문맥상 ㉠에는 actor, ㉡에는 brave, ㉢에는 save, ㉣에는 stage가 들어갈야 하며, ㉤에는 event(행사, 이벤트)가 아니라 play(연극)가 들어갈야 한다.
 ① 구하다 ② 배우 ③ 용감한 ④ 무대
- 07** 이야기나 영화에서 가장 중요한 인물 → main character(주인공)
- 08** 질문: 새 연극을 위한 오디션은 언제 어디서 열릴 것인가?
 → 3월 27일 오후 4시 로즈 홀에서 열릴 것이다.
- 09** 외식을 하자고 한 것으로 보아 저녁으로 먹을 것이 없다는 내용이 되어야 한다. 앞에 있는 동사가 have이므로 「nothing + to부정사」의 형태로 쓴다.
 • 우리는 저녁으로 먹을 것이 아무것도 없어. 오늘 밤은 외식하자.
- 10** ① singing → to sing: 「It is + 형용사 + to부정사」 구문
 ② to talk → to talk to: ~와 이야기하다 / to talk with: 서로 대화하다
 ④ recommend → to recommend to: 「명사 + to부정사 + to + 대상」
 ⑤ thinnest → (the) thinnest: thin의 최상급은 thinnest임
- 11** ②의 give up은 동명사를 목적어로 취하는 동사이므로 빈칸에는 동명사 doing이, 나머지 빈칸에는 형용사적 용법의 to부정사 to do가 들어갈야 한다.
 ① 점심 식사 후에 할 재미있는 활동이 있나요?
 ② 그들은 아침에 요가하는 것을 포기했다.

- ③ 오늘 오후에 할 어떤 것이라도 있나요?
 ④ 우리는 마감 전에 할 일이 많다.
 ⑤ 나는 주말 전에 해야 할 집안일 목록이 길게 있다.
- 12** <보기>와 ③은 앞에 오는 (대)명사를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이고, ①②④는 '~하기 위해'라는 의미의 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사, ⑤는 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.
 <보기> 그는 휴식을 취할 조용한 곳이 필요하다.
 ① 나는 도움을 요청하기 위해 친구에게 전화했다.
 ② 우리는 첫 기차를 타기 위해 일찍 일어났다.
 ③ 그는 항상 해야 할 중요한 것들이 있다.
 ④ 그들은 갑작스러운 비를 피하기 위해 빠르게 달렸다.
 ⑤ 그들은 결승 경기에서 저서 실망했다.
- 13** • 내 할머니는 5년 전에 손으로 뜯은 손모아 장갑을 주셨다. 그것들은 비싸진 않았지만 추운 아침에 끼기에(to wear) 가장 좋은 선물(the best gift)이었다. 그것들은 여전히 나에게 할머니를 떠올리게 하는(to remind) 가장 소중한 것(the most precious thing)이다.
- 14** ④ of → in: 장소나 집단 속에서 비교할 때는 in을 쓴다. 반면, of는 정해진 기간, 수, 전체 범위 중에서 비교할 때 쓴다.
- 15** 글의 마지막 문장에서 Christopher Robin이 사진과 함께 자신의 숲 속 친구들에 대해 소개하려고 하고 있음을 알 수 있다.
- 16** ㉠ 「try + to부정사」: ~하려고 노력하다
 ㉡ 앞에 오는 명사(ways)를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사 형태가 되어야 한다.
- 17** ③ 비록 꿀을 얻는 것은 실패했지만 Pooh는 실망하지 않고 쾌활하고 희망에 차 있으며 꿀을 얻을 창의적인 방법을 늘 생각하고 있다는 점에서 'Pooh는 긍정적이고 창의적이다.'라는 것을 알 수 있다.
 ① Pooh는 꿀을 전혀 좋아하지 않는다. (→ 가장 좋아함)
 ② Pooh는 실패하고 난 뒤에 화가 났다. (→ 실패에도 불구하고 쾌활하고 희망에 차 있었다.)
 ④ Pooh의 친구들은 그가 꿀을 얻는 것을 도왔다. (→ 알 수 없음)
 ⑤ Pooh는 꿀을 얻으려 절대 노력하지 않을 것이다. (→ 항상 창의적으로 꿀을 얻을 방법을 생각하고 있다.)
- 18** 질문: Pooh는 왜 꿀을 얻지 못했는가?
 → 벌들이 그의 풍선을 터뜨렸기 때문에.
- 19** 주어진 문장은 '강한 바람이 문을 거의 부숴서 내 친구들이 문을 꼭 잡고 있어야 했어.'라는 의미이므로 폭풍우가 치는 날의 사진이라는 내용과 다행히 도움이 될 빛줄이 있었다는 내용 사이인 ①에 위치하는 것이 가장 자연스럽다.
- 20** ① 강한 바람 때문에 문은 이미 부서졌다. (→ 거의 부서질 뻔 했다.)
 ② Pooh와 Rabbit이 움직이지 못할 때 오직 Piglet만 움직일 수 있었다.
 ③ Piglet은 작고, 수줍음이 많으며 쉽게 겁을 먹는다.
 ④ Piglet은 전혀 도움이 되지 않았다. (→ Piglet 덕분에 빛줄로 문을 단단히 묶을 수 있었다.)
 ⑤ 진정한 용기는 필요할 때 나타난다.
- 21** 빛줄이나 가는 줄로 물건들을 묶어 두다 → tie (묶다)
 ㉠ 명령문이므로 동사원형으로 쓴다.
 ㉡ 과거시제의 문장이 되도록 과거형 tied로 바꿔 쓴다.
- 22** Owl은 스스로를 숲에서 가장 똑똑한 동물이라고 여기고 있으므로 자신의 '지식'을 자랑스러워할 것이다.
 ① 노력, 수고 ② 성공 ③ 재능 ④ 외모
- 23** 주어진 문장은 '네 말이 맞아! 우리는 그의 이야기를 잘 따라가고 있지 않아.'라는 의미이므로, '우리의 표정이 보이니?'라고 묻는 질문 바로 뒤인 ③에 위치하는 것이 자연스럽다.
- 24** ㉡와 ㉢은 앞에 오는 형용사를 수식하는 부사적 용법의 to부정사이고, ①③은 명사적 용법, ②④는 형용사적 용법의 to부정사이다.

- ① 우리의 목표는 게임에서 이기는 것이다. (주격 보어 역할)
- ② 그는 앉아서 설 벤치를 찾았다. (앞에 오는 명사 수식)
- ③ 이 산을 오르는 것은 어렵다. (진주어 역할)
- ④ 그녀는 마실 달콤한 것을 샀다. (앞에 오는 대명사 수식)
- ⑤ 진실은 때때로 받아들이기 어렵다. (앞에 오는 형용사 수식)

25 질문: 친구들은 Owl의 충고에 대해 어떻게 느끼는가?
→ 그들은 그것이 종종 도움이 된다고 생각한다.

Lesson 02 **회중점점 모의고사**

pp. 68~71

- 01 ⑤ 02 ③ 03 physical 04 ④
- 05 ④ 06 ③ 07 ②
- 08 physical activities, jogging, playing, to relax
- 09 ③ 10 ②, ⑤ 11 ③ 12 ③
- 13 will have me wash the car unless it rains 14 ③
- 15 Here are some easy stretches to help with turtle neck.
- 16 ②, ④ 17 ③ 18 ② 19 ①
- 20 ③ 21 ⑤
- 22 bend your arms to make a W shape
- 23 ⑤ 24 ④, ⑤
- 25 Keeping good habits in everyday life

- 01 <보기>와 ①②③④는 반의어 관계이고, ⑤는 유의어 관계이다.
<보기> 신체의, 육체의 : 정신의
① 더 적게 : 더 많이 ② 당기다 : 밀다
③ 열다 : 녹다 ④ 지루한 : 재미있는
⑤ 줄이다 : 감소시키다
- 02 hang off: 매달려 있다 / instead of: ~ 대신에 / for a long time: 오랫동안
• 나무의 끝에 매달리지 마라.
• 월요일 대신에 화요일에 만날 수 있을까요?
• 나는 이 좋은 날씨가 오랫동안 지속되기를 바라.
- 03 마음보다는 몸과 관련된 → physical (신체의, 육체의)
• 건강하게 먹는 것은 신체 건강에 좋다.
- 04 ④ A는 단순히 자신의 습관을 말했을 뿐인데, 갑자기 '헤어스타일을 바꾸는 것이 좋겠어.'라는 충고를 하는 것은 문맥상 어색하다.
- 05 일과에 대한 내용이므로 '가끔'이라는 뜻의 빈도부사 sometimes를 이용한 현재시제 문장으로 쓴다.
① 나는 항상 게임을 한다. ② 나는 게임만 했다.
③ 나는 보통 게임을 한다. ④ 나는 그냥 가끔 게임을 한다.
⑤ 나는 거의 매일 저녁 게임만 한다.
- 06 ① 그녀는 선우에게 조언을 구한다. (→ 조언을 하고 있다.)
② 그녀는 어떤 취미도 없다. (→ 댄스 수업을 듣고 있다.)
③ 그녀는 게임이 재미있다는 것에 동의한다. (일치)
④ 그녀는 매일 저녁 조깅을 한다. (→ 알 수 없다.)
⑤ 그녀는 댄스 수업이 지루하다고 생각한다. (→ 재미있다고 했다.)
- 07 ② 지원이는 게임도 재미있지만 운동 같은 활동을 하라고 조언하고 있으므로 가끔 게임을 하는 선우의 행동이 학업에 방해가 된다고 생각하는 것은 아니다.
- 08 instead of 뒤에는 동명사 형태로 쓴다.
• 지원이는 선우가 스트레스를 해소하기 위해(to relax) 게임을 하는(playing games) 대신 조깅(jogging) 같은 신체 활동(physical activities)을 해야 한다고 생각한다.
- 09 문맥상 '만약 ~하면'이라는 의미로 조건의 부사절을 이끄는 접속사 If가 들어가는 것이 자연스럽다.
• 네 전화기가 울리면 내가 받을게.

- ① ~하는 동안 ② ~하기 전에
- ④ 만약 ~하지 않으면 ⑤ ~하기 때문에

- 10 '~하게 하다'라는 뜻의 사역동사 make를 이용해 「make + 목적어 + 동사원형」 형태로 쓰거나 '~하도록 돕다'라는 뜻의 help를 이용해 「help + 목적어 (+ to) + 동사원형」 형태로 쓴다.
- 11 ③ '만약 ~하지 않으면, ~하지 않는 한'이라는 뜻의 조건의 접속사 unless가 들어가야 한다.
① 배고프면 과일을 좀 먹을 게.
② 우리가 빨리 걸으면 버스를 잡을 수 있어.
③ 내가 말해 주지 않으면 그 버튼을 누르지 마.
④ 그가 또 잊어버리면 선생님은 속상해하실 것이다.
⑤ 그게 네 마음에 들지 않으면 다른 것을 골라도 돼.
- 12 <보기>와 ①②④⑤는 동사원형이 목적격보어로 오므로, 빈칸에 '~하게 허락하다'라는 의미의 사역동사 let이 들어가는 것이 자연스럽다.
③은 to부정사가 목적격보어로 오므로 빈칸에 사역동사 let을 쓸 수 없고, got이나 allowed 등을 쓸 수 있다.
<보기> 그 미술관은 사람들이 큰 소리로 말하는 것을 허락하지 않는다.
① 내가 한 번 더 시도하게 해 줘.
② 네 결정을 나중에 내게 알려 줘.
③ 우리는 가수가 포스터에 사인하게 했다[사인하는 것을 허락했다].
④ 간호사는 오후 8시 이후에 방문객들이 들어오지 못하게 한다.
⑤ 선생님은 시험 중에 그들이 말하는 것을 허락하지 않으셨다.
- 13 「사역동사 have + 목적어 + 동사원형」 형태와 '만약 ~하지 않으면, ~하지 않는 한'이라는 뜻의 조건의 접속사 unless를 이용해 영작한다. unless가 이끄는 조건의 부사절은 현재시제로 미래의 의미를 나타내는 것에 유의한다.
- 14 ③ comes to → comes from: 거북목이 생기는 원인에 대한 내용이 되어야 하므로 '~에서 비롯되다'라는 뜻이 되도록 comes from으로 고쳐야 한다.
- 15 '여기 ~들이 있다'라는 뜻의 Here are ~ 뒤에는 복수명사가 와야 한다. (stretch → stretches)
- 16 이 글은 거북목이 생기는 원인과 어떤 증상이 있는지에 대해 설명하고 있다.
① 거북목 치료 방법
② 거북목의 발병 원인
③ 거북목 예방법
④ 거북목의 증상
⑤ 거북목에 취약한 사람
- 17 글쓴이는 '머리가 앞으로 나오는 자세'를 거북목의 상태로 설명하고, 스마트폰 사용, 오래 공부하기, 오래 앉아 있기 등 자세나 생활 습관과 연결된 원인을 제시하므로 자세와의 밀접한 관련성을 충분히 유추할 수 있다.
- 18 ⑥ 접속사 if가 이끄는 조건의 부사절에서는 현재시제로 미래의 의미를 나타내므로 do가 적절하다.
⑥ '만들기 위해'라는 뜻으로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사 형태가 되어야 한다.
⑦ 사역동사 let의 목적격보어는 동사원형으로 쓴다.
- 19 ④ It은 앞에 나온 문장에서 글쓴이가 금하고 있는 것, 곧 do this for longer than 60 seconds(이것을 60초 이상 하는 것)를 가리킨다.
- 20 서서 하는 스트레칭은 서서 두 발을 벌리고 W 모양을 만들기 위해 팔을 구부려야 한다.
- 21 ① 책상 스트레칭에서 왼손은 어디에 두어야 하는가? (→ 머리 오른쪽에 올린다.)
② 책상 스트레칭에서 오른손은 무엇을 해야 하는가? (→ 머리를 왼쪽으로 부드럽게 당긴다.)
③ 서서 하는 스트레칭의 첫 단계는 무엇인가? (→ 서서 발을 벌린다.)
④ 서서 하는 스트레칭을 할 때 어디를 바라보아야 하는가? (→ 45도 각도로 위를 바라본다.)
⑤ 이 세 가지 스트레칭을 하기 가장 좋은 시간은 언제인가? (→ 알 수 없음)

- 22 질문: 서서 하는 스트레칭해서 팔은 어떻게 구부려야 하는가? → W자 모양이 되도록 구부려야 한다.
- 23 스트레칭 자체보다 평소 바른 자세를 유지하는 생활 습관이 더 중요하다는 것을 설명하는 내용이므로 바로 앞에 목과 관련된 문제 예방과 완화를 위한 스트레칭 방법이 오고 그 뒤에 '하지만 스트레칭보다 더 중요한 건 생활 습관이다.'라고 이어지는 것이 가장 자연스럽다.
- 24 ① 스마트폰이나 모니터를 눈높이에 두어야 한다.
 ② 모니터를 내려다보는 것은 좋지 않다.
 ③ 앉을 때는 허리를 곧게 펴고 앉을 필요가 있다.
 ④ 앉아 있을 때 발을 바닥에 두지 않아도 된다. (→ 발을 바닥에 두어야 한다.)
 ⑤ 하루에 한 번만 스트레칭하면 된다. (→ 50분마다 스트레칭해야 한다.)
- 25 첫 번째 문장과 마지막 문장을 통해 이 글의 주제를 알 수 있다.
 • 일상생활에서 좋은 습관을 유지하는 것은 건강하고 강한 몸을 위해 필수적이다.

Lesson 03 회중점점 모의고사

pp. 72~75

- 01 ③ 02 ⑤ 03 fine 04 ⑤
 05 ⑤ 06 ④ 07 ③
 08 taking a red bus tour 09 ④ 10 ③
 11 ① 12 ②
 13 where to buy, which[that] is next to a bank
 14 ③ 15 ④
 16 They need a friend that can be with them.
 17 ②
 18 They must[should] spend enough time with their pets.
 19 ③ 20 ③ 21 ③ 22 ⑤
 23 ④ 24 They are very proud of their food.
 25 ketchup, taste, enjoy, culture

- 01 <보기>와 ③은 반의어 관계이고 ①②④⑤는 유의어 관계이다.
 <보기> 독특한 : 평범한, 보통의
 ① 감추다, 숨기다 : 덮다
 ② 지저분한, 어질러진 : 더러운
 ③ 수입하다 : 수출하다
 ④ 남다, 유지되다 : 남다
 ⑤ 전통, 관습
- 02 ⑤ '그는 자신의 진짜 감정을 분명하게 감춰다'는 문맥상 어색하다. hid(hide: 감추다)를 revealed(reveal: 드러내다) 등으로 고쳐 써야 한다.
 ① 의사는 더 많은 운동을 하라고 권했다.
 ② 수의사들은 밤새 아픈 동물들을 돌보았다.
 ③ 모든 사람은 각자 나름대로 독특하다.
 ④ 나는 최선을 다한 나 자신이 자랑스럽다.
- 03 규칙이나 법을 어겼을 때 내야 하는 돈 → fine(벌금)
- 04 여행지에 대해 묻고 답하는 대화 내용으로 보아 남자의 직업은 '여행사 직원'이고 여자는 '고객'이다.
 ① 손님 - 웨이터 ② 환자 - 의사 ③ 학생 - 교사
 ④ 고객 - 호텔 직원 ⑤ 고객 - 여행사 직원
- 05 ① 그 여자는 어디에 갈 계획인가? (→ 베트남의 다낭)
 ② 남자는 다낭에서 쉬는 것을 추천하는가? (→ 그렇다.)
 ③ 남자는 베트남 전통문화를 경험하기 위해 무엇을 제안하는가? (→ 호이안 에 방문해서 오래된 마을을 보는 것)
 ④ 호이안에서 무엇을 볼 수 있나? (→ 오래된 마을)
 ⑤ 여자가 가장 좋아하는 베트남 전통은 무엇인가? (→ 알 수 없음)

- 06 ④ '지금 밖에 나간다'고 하는 A의 말에 대해 '나는 부모님을 방문할 계획이야.'라고 자신의 계획을 말하기보다 A에게 잊지 말아야 할 것을 상기시켜 주는 응답이 자연스럽다.
- 07 ③ 여자가 피시 앤 칩스를 먹어보라고 권하는 것으로 보아 소년은 '꼭 봐야 할 장소들(must-see places)'이 아니라 '꼭 먹어봐야 할 음식들(must-eat foods)'에 대해 추천해달라고 요청했을 것이다.
- 08 suggest의 목적어로 동명사 형태를 쓴다.
 질문: 여자는 그 도시에서 관광으로 무엇을 하라고 제안하는가?
 → 그녀는 빨강 버스를 타는 것을 제안한다.
- 09 문맥상 '~하는 방법, 어떻게 ~할지'라는 뜻의 「how + to부정사」 형태가 들어가야 한다.
 가장 가까운 지하철역에 가는 방법을 말해 줘.
- 10 첫 번째 문장: '누구를 ~할지'라는 뜻의 「who(m) + to부정사」 형태가 되도록 의문사 who(m)가 들어가야 한다.
 두 번째 문장: 선행사가 사람이므로 주격 관계대명사 who나 that이 들어가야 한다.
 • 누구를 우리의 리더로 뽑을지 생각해보자.
 • 시험에 합격한 학생들은 행복해 보인다.
- 11 ① 빈칸 뒤에 오는 is throwing의 주어이면서, 앞에 오는 The girl(사람)을 수식하는 주격 관계대명사 who(that)가 필요하다.
 ① 공을 던지고 있는 소녀가 내 여동생이다.
 ② 너에게 가장 잘 어울리는 색을 골라라. (주격 관계대명사 which)
 ③ 어떤 동물을 더 좋아하니, 호랑이 아니면 판다? (의문사 Which)
 ④ 미국 역사에 관한 그 영화는 매우 길다. (주격 관계대명사 which)
 ⑤ 어떤 가방을 사야 할지 모르겠어. 둘 다 너무 귀엽거든. (의문사 which)
- 12 ② 「why + 주어 + 조동사 + 동사원형」은 「why + to부정사」 형태로 바꿔 쓰지 않는다.
 ① 탁자 아래에 있는 고양이는 자고 있다.
 ② 우리는 왜 에너지를 절약해야 하는지에 대해 생각할 필요가 있다.
 ③ 빨강 셔츠를 입고 있는 그 소년은 내 친구이다.
 ④ 여름방학에 어디로 가야 할지 말해줘.
 ⑤ 비상 상황에서 우리가 무엇을 해야 하는지 알고 있니?
- 13 첫 번째 빈칸: '어디서 ~할지'라는 뜻의 「where + to부정사」 형태를 이용해 where to buy로 쓴다.
 두 번째 빈칸: 선행사가 사물이므로 주격 관계대명사 which나 that을 이용해 which[that] is next to a bank로 쓴다.
 A: 우유를 어디서 살 수 있는지 알려주시겠어요?
 B: 그럼요. 은행 옆에 식료품 가게가 하나 있어요. 그 가게에서 우유를 살 수 있어요.
- 14 ③ 주격 관계대명사절의 동사는 선행사(people)의 수와 일치시켜야 하므로 단수동사 has를 복수동사 have로 고쳐야 한다.
- 15 they는 앞 문장에 나온 '햄스터나 앵무새'를 가리킨다.
- 16 의인화된 선행사(a friend)를 수식하는 주격 관계대명사 that을 can 앞에 쓴다. (can be → that can be)
- 17 ② 동물들이 외롭지 않게 하기 위한 스위스의 법을 설명하는 내용의 글이므로 '스위스는 반려동물이 행복하게 살도록 엄격한 법을 가지고 있다.'라는 내용이 주제로 가장 적절하다.
 ① 스위스 법은 오직 개와 고양이만 보호한다.
 ③ 스위스 사람들은 여러 종류의 반려동물을 키운다.
 ④ 스위스 사람들은 반려동물과 야외에서 노는 것을 좋아한다.
 ⑤ 햄스터와 앵무새는 스위스에서 가장 인기 있는 반려동물이다.
- 18 질문: 스위스에서 개나 고양이를 키우는 사람들은 무엇을 해야 한다는 것을 기억해야 하나요?
 → 그들은 자신들의 반려동물들과 충분한 시간을 보내야 한다.
- 19 ③ 자동차 안에서 커피를 마시는 것에 대해서는 언급되지 않았다.

버스나 지하철에서 음식을 먹거나 음료를 마시는 것이나 껌을 판매하거나 수입하는 것이 금지되어 있으므로 점심 식사 후에 껌을 씹는 것 역시 규칙을 어기는 행위에 해당한다.

- 20 ㉠ 일반 상식에 대해 나타내는 현재시제 문장이고 선행사가 복수 명사이므로 주격 관계대명사 who가 이끄는 절의 동사는 동사원형으로 쓴다.
 ㉡ '어디에서 ~할지'라는 뜻이 되도록 의문사 where 뒤에 to부정사 형태가 와야 한다.
- 21 ① 싱가포르가 껌에 관한 규칙을 언제 시작했는가? (→ 알 수 없음)
 ② 껌 관련 규칙을 어겼을 때 벌금은 얼마인가? (→ 알 수 없음)
 ③ 싱가포르의 규칙을 지키면 어떤 결과가 생기는가? (→ 싱가포르가 깨끗하게 유지된다.)
 ④ 사람들이 벌금을 내지 않으면 무슨 일이 일어나는가? (→ 알 수 없음)
 ⑤ 싱가포르에서는 누가 쓰레기를 수거하는가? (→ 알 수 없음)
- 22 주어진 문장은 '그렇게 해서 프랑스 아이들은 그들의 음식 문화를 사랑하게 될 수 있다.'라는 뜻으로, 프랑스 사람들은 아이들이 프랑스 요리의 맛을 느끼고 즐기길 바라기 때문에 케첩을 학교 식당에서 사용하지 않는다는 이 글의 결론에 해당한다. 따라서 글의 가장 마지막에 오는 것이 흐름상 가장 자연스럽다.
- 23 바로 뒤에 프랑스 사람들은 아이들이 프랑스 요리의 맛과 풍미를 제대로 느끼고 즐기기를 바란다는 내용이 오므로, 케첩이 '음식의 진짜 맛을 가린다'라고 믿는다는 내용이 되는 것이 적절하다.
 ① 음식을 너무 달게 만든다
 ② 많은 아이들이 좋아한다
 ③ 식사를 더 빠르고 쉽게 만든다
 ④ 음식의 진짜 맛을 가린다
 ⑤ 프랑스 요리의 색깔을 바꾼다
- 24 질문: 프랑스 사람들은 자신들의 음식에 대해 어떻게 느끼는가?
 → 그들은 자신들의 음식에 대해 매우 자랑스러워한다.
- 25 프랑스 사람들은 학교 식당에서 케첩(ketchup)을 허용하지 않는다. 그들은 아이들이 진짜 프랑스 음식을 맛보고 즐기며(to taste and enjoy), 자국의 음식 문화(food culture)를 사랑하기를 원한다.

Lesson 04 회중점점 모의고사

pp. 76~79

- 01 ① 02 ③
 03 (1) wound (2) solve (3) counts (4) cause
 04 ② 05 ⑤ 06 ② 07 ③
 08 [예시답안] Because she likes the actor (in the movie) and the movie has a very high review score. / Because she likes the actor in the movie, and it got five stars in the review.
 09 ② 10 ② 11 ③
 12 (1) directed (2) more / even 13 ②
 14 It was designed by 15 ③ 16 ④
 17 She enjoyed counting travel time and distance.
 18 ⑤ 19 ②
 20 (1) clean / 깨끗한 (2) safe / 안전한
 21 ⑤ 22 ④ 23 died 24 ③
 25 Nightingale's rose diagram helped people understand that hospitals should be much cleaner and safer.

- 01 • amazed at: ~에 놀람
 • look for: ~을 찾다
 • thanks to: ~ 덕분에
 • 그녀는 장미 도표에 놀랐다.
 • 의사는 환자의 차트를 찾고 있다.

• Nightingale 덕분에, 병원은 더 안전해졌다.

- 02 ③ diagram은 '도표, 그림, 차트(chart, graph)'를 뜻하며, '사람들의 의견이나 사실을 알아보기 위해 사용하는 질문들의 모음'은 survey(설문 조사)의 영영풀이이다
 ① 원인, 이유: 어떤 일이 일어나는 이유
 ② 병, 질병: 몸이나 마음에 영향을 주는 질병
 ④ 벌레, 버그[오류]: 작은 벌레, 또는 컴퓨터 프로그램의 작은 문제
 ⑤ (설문) 조사: 사람들의 의견이나 사실을 알아내기 위한 질문 모음
- 03 (1) have a wound on ~: ~에 상처가 있다 (wound: ㉠ 부상, 상처)
 (2) 「try hard to + 동사원형」: ~하려고 열심히 노력하다(목적의 to부정사) (solve: ㉡ (문제 등을) 풀다, 해결하다)
 (3) count A to B: B를 위해 A를 세다 (count: ㉢ 세다, 계산하다)
 (4) 「the cause of + 명사」: ~의 원인(전치사 of) (cause: ㉣ 원인, 이유)
 (3)은 주어가 3인칭이므로 동사는 3인칭 단수(counts)로 써야 한다.
 (1) 내 개는 다리에 상처를 입었다.
 (2) 그는 부모님을 존경한다.
 (3) Jenny는 아이스크림을 사기 위해 동전을 센다.
 (4) 소음의 원인은 짙는 개 때문이었다.
- 04 ① ㉠: 나는 ~에 화났어. ㉡: 그거 놀랍다
 ② ㉠: 나는 ~이 궁금해. ㉢: 그거 놀랍다!
 ③ ㉠: 나는 ~이 궁금해. ㉣: 그거 헛갈려!
 ④ ㉠: 나는 ~이 걱정이 돼. ㉡: 그거 놀랍다!
 ⑤ ㉠: 나는 ~이 걱정이 돼. ㉢: 그거 헛갈려!
 ㉠ 소년이 영화의 리뷰 점수에 대해 궁금해 하므로 I'm curious about가 가장 정확한 표현이다.
 ㉡ 별점이 매우 높다는 사실에 놀라는 반응이므로 That's surprising!이나 That's amazing!을 쓸 수 있다.
- 05 대화는 두 사람이 서로 다른 영화를 원했지만, 리뷰 점수를 확인한 뒤 함께 Space Journey를 보기로 결정하는 내용이므로, ⑤ '함께 영화를 고르기'가 가장 적절하다.
 ① 뜻밖의 결말 ② 최악의 영화
 ③ 리뷰 앱 문제 ④ 영화 장르와 유형
- 06 대화에서 소년은 영화들에 대한 리뷰 점수를 궁금해 하며, 자신이 보고 싶은 영화를 다음에 보자고 미루고 소녀의 제안에 흔쾌히 동의하는 것 등으로 보아 ② '호기심 많고 열린 마음을 가진' 성격으로 볼 수 있다.
 ① 소년은 영화에 관심이 없다.
 ③ 소년은 동물이 있는 영화들만 본다.
 ④ 소년은 다른 사람의 의견에 관심이 없다.
 ⑤ 소년은 그의 계획을 변경하는 것을 좋아하지 않는다.
- 07 소녀가 '내가 영화 앱을 확인할게.'라고 말한 뒤, 별점을 확인하는 장면이 나오므로 ③이 가장 적절하다.
 ① 소녀는 동물 영화를 좋아하지 않는다. (→ 언급되지 않아 알 수 없음)
 ② 소년은 이미 Space Journey를 봤다. (→ 안 보았을 가능성: 리뷰 점수를 궁금해 하고, 소녀가 함께 보자는 말에 동의하는 상황임)
 ③ 소녀는 두 영화의 점수를 확인했다.
 ④ 소년은 처음에 Space Journey를 보고 싶어 했다. (→ 소년은 처음에 Animal Adventure를 보고 싶어 했음)
 ⑤ 소녀는 영화 앱을 사용할 줄 모른다. (→ 소녀가 영화 앱을 사용함)
- 08 소녀는 처음부터 Space Journey를 보고 싶어 했고, 리뷰 점수가 별 다섯 개라는 것을 확인한 뒤, 오늘 우주여행(Space Journey)을 보자고 제안했다.
 질문: 소녀는 왜 우주여행(Space Journey)을 보기로 했나?
 → 그녀는 그 배우를 좋아하고 영화의 리뷰 점수가 매우 높기 때문이다. / 그녀가 영화 속 배우를 좋아하고, 리뷰에서 별 다섯 개를 받았기 때문이다.
- 09 ② very는 원급을 강조할 때만 쓰인다. 비교급(cleaner) 앞에는 much, even, far, still, a lot 등이 와야 한다. (very cleaner → much cleaner)

- ① 그 강은 호수보다 훨씬 더 길다.
 ② 그 공원은 전보다 매우 더 깨끗하다. (X) → 훨씬 더 깨끗하다. (O)
 ③ 내 영어 실력이 올해 훨씬 좋아졌다.
 ④ 이번 시험은 지난번보다 여전히 더 어렵다.
 ⑤ 새 디자인이 이전 것보다 훨씬 더 좋아 보인다.
- 10** 수동태 부정문은 「be동사 + not + 과거분사(p.p.)」 형태로 쓴다.
 시제가 과거이므로 wasn't checked가 적절하다.
 • 그 보고서는 아직 선생님에 의해 확인되지 않았다.
- 11** 수동태 문장에서 행위자가 일반적인 사람이거나 불분명할 경우에는 「by + 행위자」를 생략할 수 있다.
- 12** (1) 첫 번째는 수동태는 「be동사 + 과거분사」 형태로 써야 하고, 두 번째는 대화의 흐름상 과거시제가 적절하다.
 (2) 첫 번째는 앞에 비교급 강조 부사 much가 있으므로 뒤에는 비교급이 와야 하고, 두 번째는 뒤에 비교급(better)이 있으므로 비교급 강조는 강조 부사 even이 적절하다. very는 원급 강조에 쓰인다.
- 13** ㉠ 수동태(be동사 + 과거분사) 올바른
 ㉡ 「even + 비교급」 올바른
 ㉢ 현재 수동태, 올바른
 ㉣ 이중 비교(more + -er)로 잘못된 표현이다. 따라서 cuter 또는 more cute 중 하나만 써야 한다.
 ㉤ 주어(walls)는 복수임: was → were
 ㉥ 이메일은 실수로 보내졌다.
 ㉦ 내 강아지는 네 것보다 더 귀엽다.
 ㉧ 벽은 지난주에 칠해졌다.
 ㉨ 그녀는 전보다 훨씬 더 빨리 말했다.
 ㉩ 그 책은 많은 사람들에게 의해 읽힌다.
- 14** A: 무대도 정말 좋았어.
 B: 동의해요. 그것은 예술 동아리 회원들에 의해 설계되었어요.
- 15** 나이팅게일은 숫자 놀이와 거리 계산을 즐기고, 데이터를 문제 해결에 활용했으므로 ㉢ 호기심 많고 분석적임을 추론할 수 있다.
 ① 그녀는 숫자를 두려워했다.
 ② 그녀는 가족과 여행하는 것을 싫어했다.
 ③ 그녀는 논리적으로 사고했다.
 ④ 그녀는 과학보다 예술을 더 좋아했다.
 ⑤ 그녀는 문제 해결에 관심이 없었다.
- 16** 이 글은 나이팅게일의 어린 시절 숫자에 대한 관심이 데이터 활용으로 이어졌다는 내용이다.
 ① 나이팅게일은 전쟁에서의 봉사로 유명해졌다.
 ② 나이팅게일의 어린 시절은 여행과 재미로 가득했다.
 ③ 나이팅게일은 아픈 사람들을 돕기 위해 데이터를 사용했다.
 ④ 나이팅게일의 어린 시절 숫자에 대한 관심이 데이터 활용으로 이어졌다.
 ⑤ 나이팅게일은 젊은 시절 병원에서 일했다.
- 17** 글의 중간 부분에서 “She enjoyed counting travel time and distance on family trips.”라고 잘 나타나 있다.
 질문 : 나이팅게일은 가족 여행 중에 무엇을 즐겼는가?
 → 그녀는 이동 시간과 거리를 계산하는 것을 즐겼다.
- 18** ㉠은 ‘더러운 병원에서의 병으로 인한 사망이 전투 중보다 더 많았다.’는 비교 설명이다. 따라서 ㉡가 의미를 가장 정확히 표현한 문장이다.
 ① 군인들은 전투 상처로만 죽었다.
 ② 병원이 전장보다 더 안전했다.
 ③ 병원 사망자가 전투보다 적었다.
 ④ 전투에서의 사망자 수와 병원에서의 사망자 수는 같았다.
 ⑤ 병원에서 질병으로 인한 사망자 수는 전투에서의 사망자 수보다 더 많았다.
- 19** very와 more는 bad(나쁜)의 비교급 worse를 수식할 수 없고, ㉡의 much와 같은 강조 부사를 비교급 앞에 써서 강조할 수 있다.

- ② 병원은 그녀가 생각했던 것보다 훨씬 더 나빴다.
- 20** 글에서 그녀는 병원의 상태가 훨씬 더 깨끗하고 안전하기를(much cleaner and safer) 원했다고 했다. 따라서 병원의 상태를 나타내는 원급 형용사는 clean(깨끗한)과 safe(안전한)이다.
- 21** ㉤ cause는 뒷글에서 ‘원인’의 의미로 쓰였다.
- 22** 뒷글에 따르면 Nightingale은 데이터를 간단하고 분명하게(simply and clearly) 표현했다고 되어 있으므로, ㉣ ‘복잡하게 표현했다’는 적절하지 않다.
- 23** 글에 따르면 “장미 도표에서 각 꽃잎은 매달 사망했던(died) 군인의 수를 나타낸다.”라고 하였다.
- 24** 나이팅게일의 장미 도표의 가장 중요한 의미는 영국 지도자들과 사람들이 이해하지 못했던 복잡한 수치 데이터를 시각적인 이해를 위해 성공적으로 단순화했다는 점이다.
 ① 단일 도표에서 세 가지 색상을 사용한 최초의 차트였다.
 ② 많은 병사들이 전투 부상으로 사망했다는 것을 지도자들에게 보여주었다.
 ③ 그것은 어려운 데이터를 쉽게 이해할 수 있게 만들었다.
 ④ 그것은 간호사 부족이 병사들이 병원에서 사망하는 원인임을 입증했다.
 ⑤ 그것은 병사들의 이동 시간과 거리를 세기 위해 고안되었다.
- 25** ‘...가 ~하도록 돕다’는 「help + 목적어 + (to) 동사원형」 형태로 쓰고, ‘훨씬 더 ~한’이라는 의미로 비교급 강조 much를 cleaner and safer 앞에 쓴다.

Lesson 05 회중점검 모의고사

pp. 80~83

- 01** (h)healthy **02** ③ **03** ④ **04** ①
05 ② **06** ① **07** ④ **08** ①
09 Be kind to others, and you will make many friends.
10 ② **11** ④ **12** ④
13 (1) “It’s necessary for you to take a plan first, she said.”
 (2) “Work hard, and you’ll finish your project on time.”
14 ⑤ **15** ③ **16** ③
17 cleanly → clean **18** ④ **19** ③
20 social, proud, abilities **21** ⑤ **22** ⑤
23 liking something and being good at it are not the same thing
24 ⑤ **25** bad → good

- 01** 신체적 또는 정신적으로 건강한 상태에 있는 → 건강한 (healthy)
02 • 나는 수학을 가르침으로써 생계를 유지한다. (make a living: 생계를 유지하다)
 • 그들은 늦은 것에 대한 핑계를 꾸며낼 것이다. (make up: 이야기를 꾸며내다)
03 ④ future(미래)는 빈칸 어디에도 들어갈 수 없다.
 • 그녀는 우리 팀에서 중요한 역할(role)을 맡고 있다.
 • 마술사들은 사람들을 놀라게 하기 위해 특별한 속임수(tricks)를 사용한다.
 • 우리는 산 정상으로 향하는 긴 여행(journey)을 시작했다.
 • 모든 학생은 이해하기 쉬운 기본(basic) 기술을 먼저 배워야 한다.
04 ①은 관심을 묻는 표현이 아닌 어떤 책을 찾고 있는지 묻는 질문이다.
05 ② ‘알겠어요. 저는 최선을 다할게요.’는 부탁이나 지시를 들었을 때 하는 대답으로 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않다.
06 미나는 아직 장래 희망이 없기 때문에 스트레스를 받는다(I’m stressed out) 상황이므로 excited를 stressed out으로 바꿔야 한다.
07 ④ 남자는 미나에게 연구와 관련된 직업을 추천하지 않았다.
 ① 미나는 미래의 직업에 확신이 없다.
 ② 미나는 다른 사람들과 이야기하는 것을 즐긴다.
 ③ 미나는 영어를 잘 말한다.
 ④ 그 남자는 연구 관련 일을 제한한다.
 ⑤ 그 남자는 기자나 작가 같은 일을 추천한다.

08 ① polite(예의 바른)은 사람의 성격이나 성품을 나타내는 형용사이므로 to 부정사의 의미상의 주어에 「of + 목적격」의 형태로 쓴다. ②③④⑤는 일반 형용사이므로 「for + 목적격」으로 쓴다.

• 초청 연사가 일찍 온 것은 좋다(도움이 된다/필요하다/중요하다).

09 명령문, and ...: ~해라, 그러면 ...할 것이다

- 10 ① for → of
③ me continue → me to continue
④ of → for
⑤ health → healthy

11 ② unless: ~하지 않으면

⑥ 「명령문, and ...»: ~해라, 그러면 ...할 것이다
A: 네가 열심히 공부하지 않으면, 시험에 합격할 수 없어.
B: 맞아요. 최선을 다할게요.
A: 열심히 공부해라, 그러면 너는 시험을 더 잘 볼 수 있을 거야.

12 difficult는 일반 형용사이므로 to 부정사의 의미상 주어에 「for + 사립 + to 부정사」 구조로 쓴다.

13 (1) necessary는 일반 형용사이므로 to 부정사의 의미상 주어에 「for + 목적격」으로 고쳐 써야 한다.
(2) 뒤에 긍정의 결과가 나오고 있으므로 「명령문, and」 구문으로 고쳐 써야 한다.

14 「명령문, or...」는 「~해라, 그렇지 않으면」으로 해석하므로 「다음 질문에 대해서 생각해라, 그렇지 않으면 미래에 대한 길을 찾게 될 것이다」는 어법상 어색하므로 ⑤는 and로 써야 한다.

15 ② think about: ~에 대해 생각하다
⑥ find a path to: ~로 가는 길을 찾다

16 take on ~을 맡다 / rely on ~에 의지하다

17 keep A B는 「A를 B하게 유지하다」의 의미이며, B에는 목적격 보어로 쓰인 형용사 clean이 와야 한다.

18 글을 마무리하면서 결론을 말하고 있으므로 ④ In the end(결국, 결론적으로)가 적절하다.

- ① 처음에 ② 마침내
③ 우연히 ⑤ 낮 동안에

19 해당 문장은 「결국 우리는 인생에서 의미를 찾기 위해 일한다」라는 내용으로 명사 meaning(의미)이 빈칸에 들어가기에 가장 적절하다.

20 사람들은 여러 가지 이유로 일한다. 우리는 돈을 벌기 위해, 사회적 역할(social roles)을 맡기 위해, 그리고 우리가 하는 일에 자부심을 느끼기(proud) 위해 일한다. 일을 통해 우리는 다른 사람을 돕고 그리고 우리의 능력(abilities)을 보여줄 수 있다.

21 match는 명사로서는 「경기」의 의미를 가지고 있으나 동사일 때는 「맞다, 어울리다」라는 뜻이다.

22 ① 사람들은 비슷한 활동들을 공유한다. (→ 각자 좋아하는 활동을 가지고 있다.)

- ② 취미를 유명 인사와 연결하는 것은 중요하다 (→ 직업과 연결)
③ 프로 축구 선수로 뛰는 것은 아마추어로 뛰는 것과는 다르다. (→ 언급되지 않음)
④ 창의적으로 생각하는 데 능숙하다면 축구 매니저가 될 수 있다. (→ 마케터)
⑤ 네가 선택한 직업이 꼭 네가 가장 좋아하는 활동일 필요는 없다.

23 「좋아하는 것(liking something)」과 「잘하는 것(being good at it)」은 동명사 주어 형태로 쓰고, 동명사 주어가 복수이므로 동사는 are, 그리고 「서로 같지 않은 것」은 not the same thing으로 표현한다.

24 앞 문장에서 여러분의 관심사는 자주 바뀔 수 있다고 했으므로 ⑥ 「다양한 활동들(different activities)」이 빈칸에 가장 적절하다.

- ① 복잡한 기술 ② 기본 선택권들
③ 간단한 꿈들 ④ 학교 과목들

25 학교에서 배운 기술들은 여러분들이 미래를 위한 「기초 기술」을 제공하며,

이러한 기술들은 여러분들이 「좋은 선택」을 하는 데 도움을 준다는 내용상 bad를 긍정적인 의미인 good으로 고쳐야 한다.

1학기 모의고사

pp. 84~87

- 01 ② 02 ③ 03 is famous for
04 ④ 05 I'm curious about the bus schedule.
06 ① 07 ① 08 ⑤ 09 ③
10 He is the student who always comes to school early.
11 ⑤
12 (1) the youngest (2) the heaviest (3) taller than
13 ② 14 ③ 15 ③ 16 ④
17 ④ 18 ③
19 do this set of stretches, you'll feel better 20 ⑤
21 People who[that] break the rules 22 ⑤
23 ④ 24 ③ 25 money, roles, pride

01 좋은 일이 일어날 것이라는 느낌, 희망→ hopeful(희망에 찬)

- ① 배려하는, 보살피는 ③ 무서워하는, 겁먹은
④ 쾌활한 ⑤ 창의적인

02 ③은 「화면」이라는 의미의 명사인 반면에 나머지는 모두 「감시하다」라는 의미의 동사이다.

- ① 환자를 주의 깊게 관찰해 주세요.
② 선생님은 우리의 진척을 지켜보실 거예요.
③ 나는 방에 둘 새로운 모니터를 샀어요.
④ 경찰이 오늘 밤 그 지역을 감시할 거예요.
⑤ 보안요원이 카메라들을 감시할 거예요.

03 be famous for: ~로 유명한

04 ④ 자동사 arrive는 수동태로 전환할 수 없으므로 be arrived를 arrive로 고쳐 써야 한다.

05 「be curious about + 명사»: 「~이 궁금하다」라는 의미로, 상대방에게 궁금증을 나타낼 때 쓴다.

06 랩을 좋아하거나 소녀의 말에 「좋아.(Sure.) 나는 비트를 만드는 것에 관심이 있어.」라고 답하는 것이 적절하다.

- ② 안 돼. ③ 고맙지만 괜찮아.
④ 그것 참 안됐구나. ⑤ 그렇다니 안됐구나.

07 ① 지수는 Brian과 같은 수업을 듣고 있다.

- ② Brian은 비트 듣는 것에 관심 있다. (→ 만드는 것)
③ 지수는 가사 쓰는 것이 힘들다고 생각한다. (→ 알 수 없음)
④ Brian은 가사 쓰는 것을 잘한다. (→ 알 수 없음)
⑤ Brian은 지수의 제안을 좋아한다. (→ Brian이 지수에게 제안함)

08 ⑤ 「somewhere + 형용사 + to study」 (→ somewhere quiet to study) 또는 somewhere to study quietly로 고쳐야 한다.

- ① 나는 필기할 펜이 필요하다.
② 나는 선물을 살 돈이 없다.
③ 그들은 머물 장소가 전혀 없다.
④ 나는 문제를 해결할 다른 방법들을 찾았다.
⑤ 우리는 공부할 조용한 곳으로 갈 필요가 있다.

09 ② 조건의 부사절에서는 현재시제로 미래의 의미를 나타내므로 빈칸에는 arrive의 3인칭 단수형 arrives가 적절하다.

③ 조건의 부사절에서는 미래의 의미도 현재시제로 나타내므로 빈칸에는 rain의 3인칭 단수형 rains가 적절하다.

④ unless(만약 ~하지 않는다면)는 if절과 같은 방식으로 현재시제를 사용하므로 빈칸에는 3인칭 단수형 becomes가 적절하다.

• 버스가 일찍 도착하면, 즉시 나에게 문자해.

- 내일 비가 오면, 우리는 실내에서 농구를 할 거야.
 - 시간표가 나에게 맞지 않으면, 나는 그 동아리에 가입하지 않을 거야.
- 10** ‘~하는 학생’처럼 앞의 명사(student)를 수식하며 설명하므로 주격 관계대 명사 who를 사용한다.
- 11** ⑤ 능동태 문장을 수동태로 바꿀 때는 시제에 맞는 be동사의 변화가 필요하다. 능동태 문장이 과거시제(sent)이기 때문에, 수동태에서도 be동사를 과거형 was로 써야 한다.
- 12** (1) young의 최상급은 youngest이다.
 (2) heavy의 최상급은 y가 i로 바뀐다.
 (3) tall의 비교급은 taller이다.
 (1) 토끼는 그 그룹에서 가장 어리다.
 (2) 개는 셋 중에서 가장 무겁다.
 (3) 고양이는 토끼보다 키가 더 크다.
- 13** ㉠ and를 or로 고쳐야 한다.
 ㉡ not이 to부정사 앞으로 와야 하므로 not to spend로 고쳐야 한다.
 ㉢ 명령문이므로 To finish를 Finish로 고쳐야 한다.
 ㉣ 달리지 마라, 그러면 넘어질 수도 있다.
 ㉤ 절대 늦지 마라, 그렇지 않으면 곤란해질 것이다.
 ㉥ Tom이 돈을 쓰지 않은 것은 현명한 일이었다.
 ㉦ 아이들이 실수를 하는 것은 자연스러운 일이다.
 ㉧ 속제를 끝내라, 그러면 밖에서 놀 수 있다.
- 14** take a look: 살펴보다
 ‘조사하다’는 look into이다.
- 15** 주어진 문장은 ‘벌들이 Pooh의 풍선을 터뜨려서 그는 꿀을 얻을 수 없었어.’라는 의미이므로, ‘그다음에 무슨 일이 일어났을까?’의 다음 문장 다음인 ㉢에 들어가는 것이 적절하다.
- 16** ④ Pooh가 풍선 아이디어를 어디에서 배웠는지는 알 수 없다.
 ① 크리스토퍼 로빈은 누구인가? (→ Winnie-the-Pooh의 캐릭터)
 ② 크리스토퍼 로빈은 무엇을 보고 있는가? (→ 오래전 친구들의 사진)
 ③ 푸가 가장 좋아하는 것은 무엇인가? (→ 꿀)
 ⑤ 푸는 벌집에서 꿀을 얻었는가? (→ 아니오)
- 17** ③ ‘어떤 학생들은 오후 수업 시간에 졸리다고 말한다.’는 turtle neck의 원 인이나 결과와 연관이 없으므로 흐름상 어색하다.
- 18** Sit up straight and move your head slowly from side to side.
 → Put your right hand on the left side of your head.
 → Then gently pull your head to the right for 5 seconds.
 → Repeat on your left side.
 → Finally, put your hands together and put your chin with your thumbs.
- 19** If + 주어 + 동사(현재), 주어 + will + 동사(원형): 만약 ~하면, ...하게 될 것이다
- 20** remain은 보어로 형용사를 취하므로, 부사 cleanly를 형용사 clean으로 고쳐야 한다.
- 21** 선행사가 사람이므로 who[that]를 쓰고, ‘규칙을 어기다’는 break the rules를 쓴다.
- 22** 비교급을 강조할 때는 very를 쓸 수 없으므로 far / even / much / still / a lot 등으로 바꿔 써야 한다.
- 23** ④ ‘나이팅게일은 더러운 병원이 군인들에게 해가 될 수 있다고 생각했다.’가 글의 내용과 맞다.
 ① 나이팅게일은 간호사가 된 후에야 수학에 관심을 갖게 되었다. (→ 간호사가 되기 전부터 관심이 있었음)
 ② 크림전쟁 동안의 병원은 그녀가 예상했던 것보다 더 좋았다. (→ 더 안 좋았다.)
 ③ 나이팅게일은 더러운 병원이 위험하지 않다고 믿었다. (→ 위험하다고 믿었음)

- ⑤ 영국의 지도자들은 그녀의 제안에 동의했다. (→ 동의하지 않았다.)
- 24** ③ ‘의존하다’는 rely on으로 고쳐야 한다.
- 25** 작가는 왜 일을 해야 하는지 세 가지 이유를 제시한다. 첫째, 우리는 일을 통해 돈(money)을 번다. 둘째, 일은 우리가 사회적 역할(roles)을 맡는 데 도움을 준다. 셋째, 우리는 일을 하면서 자부심(pride)을 느낄 수 있다. 결국, 우리는 삶의 의미를 찾기 위해 일한다.
 세 번째 빈칸은 동사 feel의 목적어인 명사 pride를 써야 한다.